



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. kolo fyzikální korespondenční školy

Sport

Řešení úloh

Úloha 1.1: Bobová dráha Špindlerův Mlýn

a) $h_1 = 800 \text{ m}$

$$h_2 = 725 \text{ m}$$

$$m_0 = 20 \text{ kg}$$

$$n = 250$$

$$m = 65 \text{ kg}$$

$$t = 1 \text{ h} = 3600 \text{ s}$$

$$P = ? \text{ (W)}$$

$$P = \frac{W}{t} = \frac{n(m_0 + m)g(h_1 - h_2)}{t}$$

$$P = \frac{250(20 + 65)10(800 - 725)}{3600} \text{ W}$$

$$P = 4427 \text{ W}$$

Výkon vleku bobové dráhy je 4427 W.

b) Za 3600 s se přepraví 250 vozíčků

$$\text{Doba přepravy jednoho vozíčku: } t = \frac{3600}{n} \text{ s} = \frac{3600}{250} \text{ s} = 14,4 \text{ s}$$

c) $v_{max} = 65 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1} = 18 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$

$$v = ? \text{ (m} \cdot \text{s}^{-1}\text{)}$$

Pro výpočet maximální rychlosti na konci dráhy využijeme zákon zachování mechanické energie.

$$E_p = E_k$$

$$mgh = \frac{1}{2}mv^2$$

$$gh = \frac{1}{2}v^2$$

$$v = \sqrt{2gh}$$

$$v = \sqrt{2 \cdot 10 \cdot (800 - 725)} \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

$$v = 38,7 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

Maximální rychlost vozíčku bez uvažování vlivu tření je $38,7 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$.

- d) Rozdíl mezi maximální rychlostí reálně dosahovanou na dráze a rychlostí vypočítanou je dán právě vlivem tření a odporu vzduchu, který jsme ve výpočtu zanedbali.

Úloha 1.2: Tři způsoby, jak překonat kanál La Manche

a) $t = 9 \text{ h } 22 \text{ min} = 33720 \text{ s}$

$s = 33 \text{ km} = 33\,000 \text{ m}$ (šířka Doverské úžiny)

$v_p = ? \text{ (m} \cdot \text{s}^{-1}\text{)}$

$$v_p = \frac{s}{t}$$

$$v_p = \frac{33\,000}{33720} \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

$v_p = 0,98 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1} = 3,5 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$

Průměrná rychlost české plavkyně byla $3,5 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$.

b) $s = 33 \text{ km} = 33\,000 \text{ m}$

$t_t = 90 \text{ min} = 5400 \text{ s}$

$t_v = 45 \text{ min} = 2700 \text{ s}$

$v_{pt}, v_{pv} = ? \text{ (m} \cdot \text{s}^{-1}\text{)}$

$$v_{pt} = \frac{s}{t_t}$$

$$v_{pt} = \frac{33\,000}{5\,400} \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

$v_{pt} = 6,1 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1} = 22 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$

Průměrná rychlost trajektu za dobrého počasí je $22 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$.

$$v_{pv} = \frac{s}{t_v}$$

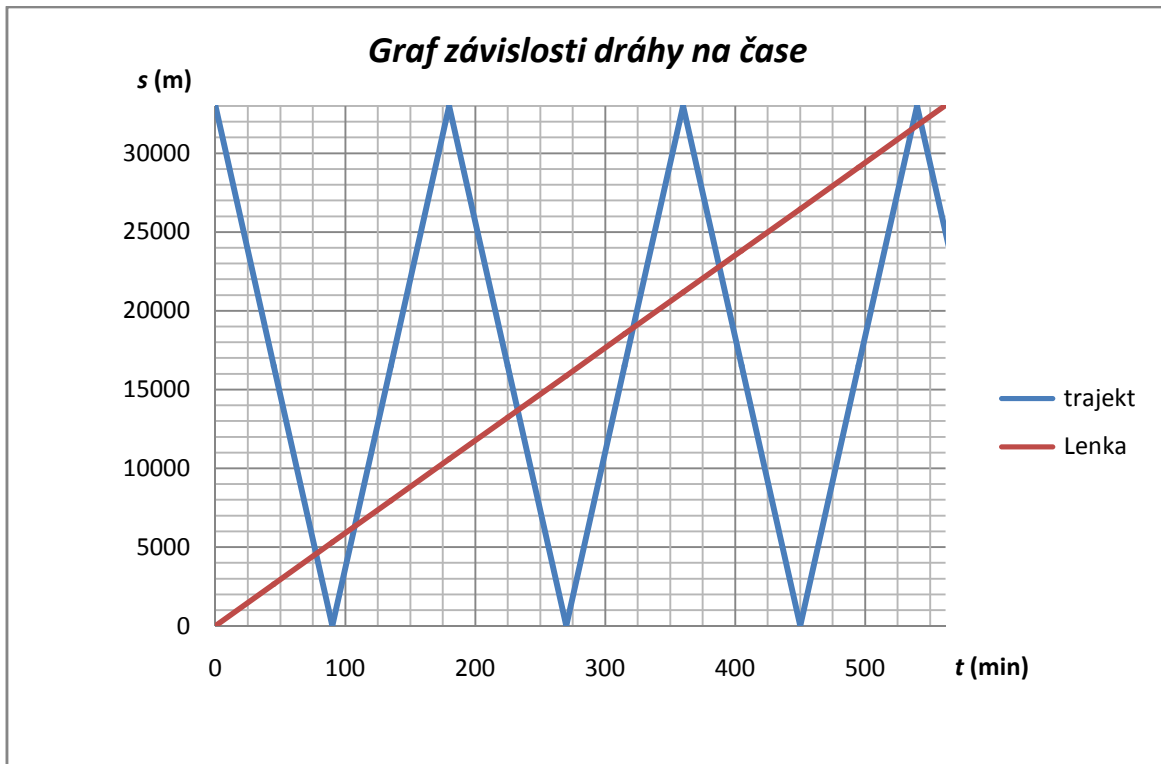
$$v_{pv} = \frac{33\,000}{2\,700} \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

$v_{pv} = 12,2 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1} = 44 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$

Průměrná rychlost vlaku v tunelu pod kanálem La Manche je $44 \text{ km} \cdot \text{h}^{-1}$.

- c) Pro řešení sestojíme graf závislosti dráhy na čase:

t (min)	0	90	180	270	360	450	540	630
s (m) trajekt	0	33000	0	33000	0	33000	0	33000
s (m) Lenka	0	5292	10584	15876	21168	26460	31752	37044



Setkání Lenky a trajektu vyjadřují průsečíky obou grafů. Tedy Lenka a trajekt by se potkali 7-krát.

Úloha 1.3: Plavba na kajaku

a) $s = 4 \text{ km} = 4000 \text{ m}$

$$v_0 = 1,7 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

$$v = 4 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

$$t_1, t_2 = ? (\text{s})$$

$$t_2 - t_1 = ? (\text{s})$$



Jestliže se mají kamarádi sejít v polovině cesty mezi chatami, pluje Petr se svým kajakem po proudu a Lukáš bude muset plout proti proudu. Rychlost každého z chlapců bude ovlivněna rychlostí proudu vody

Petr: Pluje po proudu – rychlosti budeme sčítat

$$t_1 = \frac{\frac{s}{2}}{v + v_0}$$

$$t_1 = \frac{\frac{4000}{2}}{4 + 1,7} \text{ s}$$

$$t_1 = 351 \text{ s} = 5,8 \text{ min}$$

Lukáš: Pluje proti proudu – rychlosti budeme odečítat

$$t_2 = \frac{\frac{s}{2}}{v + v_0}$$

$$t_2 = \frac{\frac{4000}{2}}{4 - 1,7} \text{ s}$$

$$t_2 = 870 \text{ s} = 14,5 \text{ min}$$

$$t_2 - t_1 = (870 - 351) \text{ s} = 519 \text{ s} = 8,65 \text{ min}$$

$$t_2 - t_1 = 519 \text{ s} = 8,65 \text{ min}$$

Petr bude na Lukáše čekat na domluveném místě 8,65 min.

b) Aby vyjžděl Lukáš přímo od chaty, musí Petr přenést kajak proti proudu.

$$s_1 = (v + v_0)t_2 - s$$

$$s_1 = [(4 + 1,7)870 - 2000] \text{ m}$$

$$s_1 = 2959 \text{ m}$$

Aby se kamarádi setkali na místě určeném ve stejnou chvíli, a Lukáš vyjžděl od chaty, musí Petr přenést svůj kajak o 2959 m proti proudu.

c) Aby vyjžděl Petr přímo od chaty, musí Lukáš přenést kajak po proudu.

$$s_2 = s - (v - v_0)t_1$$

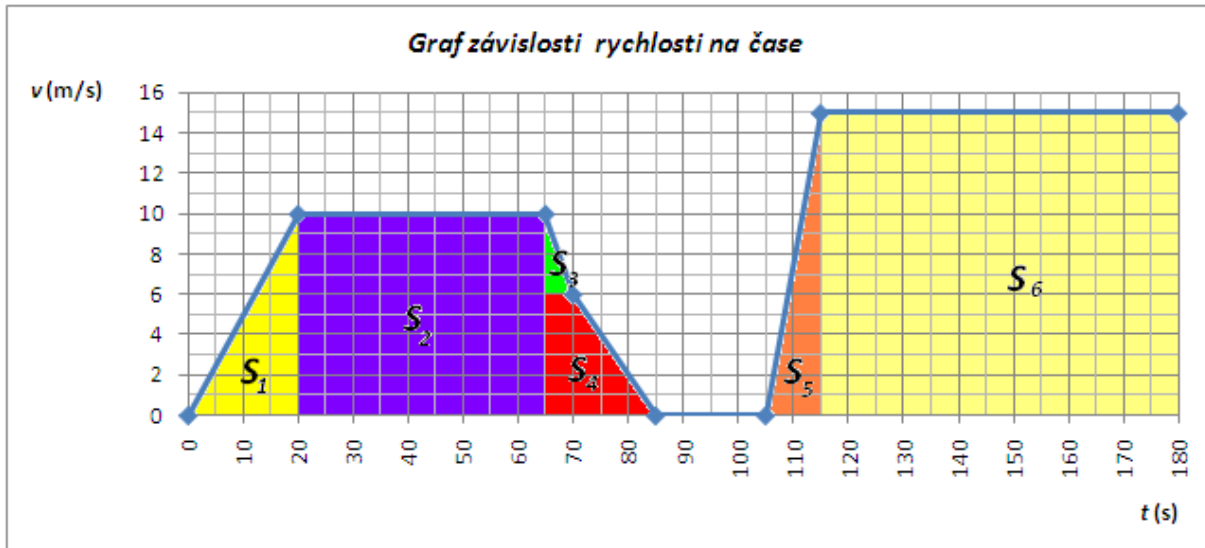
$$s_2 = [2000 - (4 - 1,7)351] \text{ m}$$

$$s_2 = 1192,7 \text{ m}$$

Aby se kamarádi setkali na místě určeném ve stejnou chvíli, a Petr vyjžděl od chaty, musí Lukáš přenést svůj kajak o 1192,7 m proti proudu.

Úloha 1.4: Tour de France

- Je výsledkem fantazie každého z Vás ☺
- Cyklista se pohyboval rovnoměrným pohybem v intervalu $\langle 20 \text{ s}; 65 \text{ s} \rangle$ a v intervalu $\langle 115 \text{ s}; 180 \text{ s} \rangle$. Celková doba rovnoměrného pohybu byla **110 s**.
- Během prvních třech minut dosáhl cyklista maximální rychlosti $15 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$.
- Maximální rychlostí se pohyboval 65 s.
- Dráhu vypočítáme jako obsah plochy pod křivkou. Plochu rozdělíme na části, jejichž obsah umíme vypočítat. Např. takto:



$$s_1 = \frac{1}{2} \cdot 20 \cdot 10 \text{ m} = 100 \text{ m}$$

$$s_2 = 45 \cdot 10 \text{ m} = 450 \text{ m}$$

$$s_3 = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 4 \text{ m} = 10 \text{ m}$$

$$s_4 = \frac{1}{2} (20 + 5) 6 \text{ m} = 75 \text{ m}$$

$$s_5 = \frac{1}{2} \cdot 10 \cdot 15 \text{ m} = 75 \text{ m}$$

$$s_6 = 65 \cdot 15 \text{ m} = 975 \text{ m}$$

$$s = (s_1 + s_2 + s_3 + s_4 + s_5 + s_6) \text{ m}$$

$$s = (100 + 450 + 10 + 75 + 75 + 975) \text{ m}$$

$$\underline{s = 1685 \text{ m}}$$

Cyklista urazil během prvních třech minut 1685 m.

- f) Průměrná rychlost je rovna rychlosti, za kterou urazí cyklista celkovou dráhu za celkový čas.

$$v_p = \frac{s}{t}$$

$$v_p = \frac{1685}{180} \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

$$\underline{v_p = 9,36 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}}$$

Průměrná rychlost cyklisty během prvních třech minut byla $9,36 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$.